

附件二：

年度	
编号	
项目类别	

皖江职业教育中心学校 课题立项申报书

课题名称：体现职业素质培养的中职会计教学设计

课题主持人：陈林 胡丽莉

所在研究室：经贸服务研究室

申报日期：2013年4月

拟结题时间：2016年4月

皖江职业教育中心学校研发中心印制

填写说明

- 1、学校所有申报的教科研课题均要填写此表。
- 2、申报人无需填写“项目类别”和“编号”。
- 3、本表用计算机打印或钢笔认真准确地填写，一式三份。

一、课题研究人员基本情况

主持人姓名	陈林	性别	女	民族	汉	出生年月	1978年4月
	胡丽莉		女		汉		1975年4月
行政职务	无	专业技术职称	中学高级	研究专长	中职基础会计理论与实训教学		
	无		中学高级		会计电算化教学		
最后学历	大学本科		最后学位	学士学位			
	大学本科			学士学位			
工作部门	皖江职业教育中心学校经贸服务部			联系电话	13865551119		
	皖江职业教育中心学校经贸服务部				18715551095		
通讯地址	安徽省马鞍山市新城东区霍里山中路326号			邮政编码	243000		
					243000		
	安徽省马鞍山市新城东区霍里山中路326号			电子信箱	13865551119@139.com		
					18715551095@139.com		
课题组成员基本情况（不含主持人）							
姓名	专业技术职称	工作单位		研究专长	在课题组中的分工情况		
赵静	中学初级	皖江职业教育中心学校		制造企业税务筹划	协助主持人胡丽莉共同完成基础会计实训设计的实训一至实训六		
高铃	中学初级	皖江职业教育中心学校		中职基础会计技能鉴定	协助主持人陈林共同完成基础会计教学设计的项目一至项目五		

二、课题设计论证

1. 选题：本课题研究现状述评，选题的意义。2. 内容：本课题研究的主要思路（包括视角、方法、途径、目的），重要观点。3. 价值：本课题创新程序，理论意义，应用价值。4. 研究基础：已有相关成果，主要参考文献（限填 10 项）。（请分 4 部分逐项填写，限 2500 字内，可附页）

1、选题：

近年来中职教育在国家的重视下得到了大力发展，作为职业教育下的会计专业既有机遇也面临挑战。目前会计专业的教育还停留在传统的教育模式，教学中主要采用教师向学生讲授书本知识的教学方式，教学以教师为中心展开，教师与学生之间缺乏双向交流与互动，缺乏对学生能力的培养，应试教育的氛围依然浓厚，学生的独立思考和自学能力较差。面对大批的大专、本科毕业生，中职会计专业学生要想突破重围，在竞争中获胜困难重重，众多的现实带来的就业压力给学生戴上了无形的紧箍咒，学生毕业后只能去从事服务业等其他与专业不相关的行业。而目前中职会计专业的课程设置，从会计专业知识的传授角度来构架，以会计职业的知识需要展开教学，学生所学的知识局限于理论知识，与社会实践脱节，面对这一现状，我们要进行课堂教学的改变，在课堂教学中体现职业素质的培养，以学生为主体，增强学生动手操作能力，改变传统的满堂灌教学方式，使中职毕业生能够真正适应二十一世纪社会对会计人员的职业要求，实现学以致用拥有一技之长的教学目标。

2、内容：

确定中职财会专业《基础会计》课程职业素质培养的目标：《基础会计》课程为中职财会类专业学生涉及的第一门专业基础课程，该课程的开设对学生学习兴趣，学习习惯的养成以及后续职业能力、职业素质的培养起着极其重要的作用，根据财会工作具体要求，结合该课程教学内容以及中职学生的特点，制定了以下职业素质培养目标：诚信的个人品质、严谨细致的工作作风、规范的书写能力、快速准确的计算能力和精益求精的职业精神。

针对会计专业的主干课程《基础会计》进行项目教学设计：根据研究确定的职业素质培养目标进行项目教学设计

项目一：诚信的个人品质，包括我国现行会计工作的管理体制、我国现行的会计法规体系和会计职业道德；

项目二：严谨细致的工作作风包括原始凭证的填制及审核、记账凭证的填制及审核、各类账簿的登记方法、银行存款余额的核对及调节方法、财产物资的盘存方法、会计凭证的保管规定教育、对账方法及查找错账的方法、各类会计资料的保管规定；

项目三：敬业的工作精神及敏感的职业判断能力包括会计等式成立的原理、借贷记账法下试算平衡原理、科目汇总表编制原理；

项目四：规范的书写能力包括数字的规范书写要求、数码金额的书写要求；

项目五：快速准确的计算能力包括成本费用的计算分配方法、总账、明细账之间的对账方法、试算平衡计算的训练。

根据职业素质的要求进行《基础会计实训》项目设计。以项目教学设计为基础，进行会计实训操作设计，意在实现学生动手操作能力，达到运用理论指导实践的目的，适应社会的需要。

实训一、企业筹资业务的处理包括涉及筹资业务原始凭证的识别、记账凭证的编制和实收资本、资本公积等账户的设置、登记；

实训二、企业供应过程业务的处理包括涉及采购过程原始凭证的识别、记账凭证的编制、材料物资采购成本的计算和在途物资、原材料、应付账款、应交税费等账户的设置、登记；

实训三、企业生产过程业务的处理包括涉及生产过程原始凭证的识别、记账凭证的编制、制造费用分配、生产成本的计算以及生产成本、制造费用、库存商品等账户的设置、登记；

实训四、企业销售过程业务的处理包括涉及销售过程原始凭证的识别、记账凭证的编制、产品销售成本的计算和主营业务收入、主营业务成本、销售费用、管理费用、财务费用等账户的设置、登记；

实训五、企业利润形成和分配业务的处理包括损益结转、召开股东大会形成股东决议、根据决议编制利润分配记账凭证以及本年利润、利润分配等账户的设置、登记；

实训六、编制资产负债表、利润表、现金流量表和所有者权益变动表。

3、价值

将项目教学法运用到中职会计教学设计中。目前会计教学主要采用教师讲授、学生听课，教师讲得再好，学生也未必都能接受，忽视了兴趣主体的主动性，运用项目教学法可以极大的调动学生的积极性，变被动学习为主动思考，增加学生的主观能动性。

将职业素质培养融入到中职会计教学设计中。现在就业压力比较突出，大批的大专生、本科生都面临就业压力，中职生的压力就更大，如何弥补学历上的弱势在竞争中获胜，就需要我们在职业素质培养上下功夫，通过专门的职业素质教育使中职生能够适应社会需求。

结合市场需求根据上述教学设计进行实训。会计专业是一门理论联系实际的课程，如何将理论转化为实际解决问题的能力，需要进行专门的有针对性的实操训练。通过实训课检验项目教学方法的成果，突破纸上谈兵，将理论转化为实际生产力。

4、研究基础

项目教学法是一种新型的教学方法，是目前比较流行的一种教学方法，也是突破传统教学方法行之有效的一种方法。针对项目教学法的研究也层出不穷，各个专业都有一些关于项目教学法的应用，目前在会计专业针对项目教学法的研究还主要集中在大学、高职等一些高校进行，在中职学校将项目教学法运用到会计课堂教学设计中尚属首例。随着人力资本的不断提升，用工难、用工荒的现象不断出现但同时也出现了许多结构性失业，很多待业青年找不到工作，问题就出在劳动力的职业素质不能满足社会实际需要，所以针对各种职业素质培养的研究成为热门话题。然而将职业素质培养融入到中职会计教学设计中的研究目前还为数尚少。

三、完成课题的条件和保证

负责人和主要成员曾完成哪些研究课题；研究成果的实践价值；完成本课题的研究能力和时间保证；资料设备；科研手段等。

1、人员结构

参加本课题研究的人员结构合理,有工作在第一线上的骨干教师,也有从事教研、科研工作的教研人员,并且以中青年教师为主。负责人陈林老师是市级骨干教师,马鞍山市双师型教师,2011年《做好职业生涯规划,提高中职财会专业教学实效》获市二等奖;负责人胡丽莉老师是中学高级教师,从教以来一直一直致力于中职学生学习心理、学习行为的研究,有丰富的教学教研经验,新时期适应会计专业的变化致力于会计电算化领域的钻研。课题组成员赵静老师具有注册会计师、会计师资格,有多年从事审计、会计工作经验,积累了丰富的实践经验,具有开拓创新精神,现在致力于中职会计教学的钻研。目前研究小组已经积累了一定数量的文献资料、总结出相当数量的课堂教育案例。

2、资料准备:

学生问卷资料、平时数据资料、网络查询资料、图书资料、教学科研实际资料等。

3、科研手段:

文献检索、个案研究、调查报告、实际调研、教练结合、撰写论文、合作交流等。

(1) 本课题的研究方法有:问卷调查法、行动研究法、分组实验法、案例分析法、数据统计法、定量与定性分析等。

(2) 本课题的技术路线(A)高职院校专家指导;(B)校企专家合作;(C)科研人员协作研究。

4、经费保障:

课题经费全部来自学校,科研经费有充足的保障。学校领导重视课题研究工作,并保证在研究过程中给予一切人力、物力、财力方面的支持。

四、研究计划

1. 主要研究阶段及阶段性研究目标

主要研究阶段	完成时间	课题组成员分工	阶段成果形式、数量
申请课题立项	2013 年	陈林、胡丽莉负责课题设计 赵静、高铃负责课题论证 收集资料	课题立项申报书
开题	2014 年	陈林、高铃负责有关基础 会计教学设计改革方面 的资料收集并撰写论文 2-3 篇 胡丽莉、赵静负责有关基 础会计实训设计方面的 资料收集并撰写论文 2-3 篇	此课题论文 5-6 篇
课题中期报告	2015 年	陈林、高铃负责有关基础 会计教学设计改革方面 的实验课程 2-3 节 胡丽莉、赵静负责有关基 础会计实训设计方面的 实验课 2-3 节	此课题实验课 4-6 节
结题	2016 年	陈林、胡丽莉负责课题研 究的总结和实验报告	反思小结5-6篇

2. 最终研究目标和最终完成时间

最终研究成果形式和数量	预期达到的目标	承担者
基础会计教学设计(一本书)	教学设计形成以职业素质培养的新的教学体系。	陈林、高铃
基础会计实训设计(一本书)	实训设计实现以学生为主体,强调学生动手能力。	胡丽莉、赵静
体现职业素质培养的中职会计教学设计报告(三万字左右)	研究成果系统化和理论化	陈林、胡丽莉、赵静、高铃
本课题完成的时间:2016年4月		

五、评审意见

1. 课题主持人所在研究室意见

部门盖章 负责人(签字):
年 月 日

2. 学校研发中心审核意见

部门盖章 负责人(签字):
年 月 日

3. 学校审核意见

单位盖章 负责人(签字):
年 月 日